

<b>Preguntas</b>	<b>Respuestas</b>
<p>¿Cuáles son nuestros objetivos para el aprendizaje remoto?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegurando que todo el personal y las familias del D118 reciban la información y apoyo necesario sobre atención médica, física y mental.</li> <li>• Nuestras familias tendrán a prendimientos apropiados y tendrán oportunidades estructuradas para expandirse sobre el contenido pasado.</li> </ul>
<p>¿Cómo obtengo comidas para mis hijos si asisten a las escuelas del Distrito 118 de Danville?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulte la página web del Distrito 118 y las páginas de Facebook. Además, se enviarán mensajes de AlertNow para notificar a las familias sobre la distribución de alimentos.</li> <li>• El personal se comunicará con las familias semanalmente. Si tiene preguntas o necesidades con respecto a los alimentos, notifique a un miembro del personal del Distrito 118.</li> </ul>
<p>¿Qué sucede si mi familia necesita atención médica y no estoy seguro de cómo proceder?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulte la página web del Distrito 118 y las páginas de Facebook. La información para apoyar a las familias se publica allí y se actualiza regularmente.</li> <li>• El personal se comunicará con las familias semanalmente. Si necesita ayuda para buscar atención médica, notifique a un miembro del personal del Distrito 118.</li> </ul>
<p>¿Qué hago si necesito útiles escolares para mis hijos?</p>	<p>El Distrito 118 de Danville tiene los siguientes útiles escolares disponibles para los estudiantes: cuadernos, plumas, lápices, papel de dibujo, crayones, marcadores, y tarjetas flash</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulte la página web del Distrito 118 y la página de Facebook para obtener detalles sobre el horario de distribución de útiles escolares. Además, AlertNow se utilizará para mantener a las familias informadas.</li> <li>• Los miembros del personal se comunicarán semanalmente con las familias. Si necesita</li> </ul>

	<p>alguno de estos útiles, notifique a un miembro del personal del Distrito 118.</p>
<p>¿Qué pasa si mi familia no tiene una computadora o acceso a Internet en casa?</p>	<p>Los paquetes de papel estarán disponibles y distribuidos para que las familias. Las escuelas individualmente publicarán los procedimientos de distribución. Los paquetes estarán disponibles los martes.</p> <p>Se está considerando una dispersión de Chromebook. Consulte el sitio web del Distrito 118 y la página de Facebook para obtener más información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El personal del Distrito 118 se comunicará semanalmente con las familias. Notifique a un miembro del personal del Distrito 118 si tiene necesidades tecnológicas.</li> <li>• Internet está disponible gratis para las familias a través de Comcast. Consulte el sitio web del Distrito 118 y las páginas de Facebook para obtener más información.</li> </ul>
<p>¿Cómo serán apoyados los estudiantes con IEP y planes 504?</p>	<p>Para proporcionar una continuidad de aprendizaje y servicios para los estudiantes con IEP y planes 504, los maestros de educación especial y los proveedores de servicios relacionados trabajarán con las familias para determinar el método más apropiado para estar en contacto con los estudiantes. Estos proveedores también trabajarán en colaboración con otros educadores para cumplir las necesidades de los estudiantes con discapacidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes individuales de aprendizaje remoto están terminados para todos los estudiantes que ya tienen un IEP, indicando los modelos de prestación de servicios y minutos para estar en contacto semanalmente con cada proveedor de los servicios.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las actividades que apoyan el progreso de la meta del IEP se han enviado a las familias en la forma que lo han solicitado.</li> <li>• Todos los estudiantes con IEP y 504 continuarán recibiendo las adaptaciones / modificaciones en sus planes individuales.</li> </ul>
<p>¿Cómo serán apoyados los estudiantes que reciben servicios de EL?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para proporcionar la continuidad de aprendizaje y servicios para los Estudiantes del Idioma Inglés (EL), los maestros de ESL y los asistentes de enseñanza de ESL trabajarán con las familias para determinar el método más apropiado para el contacto con los estudiantes. Estos proveedores también trabajarán en colaboración con otros educadores para satisfacer las necesidades de los estudiantes que califican para recibir apoyo en el idioma inglés.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los planes de aprendizaje remoto para los estudiantes EL que califican para recibir apoyo en el idioma inglés son los mismos que los de sus compañeros, pero los estudiantes deben esperar contactos y apoyo adicionales del personal de ESL durante toda la semana.</li> </ul> </li> </ul>
<p>¿Cómo será una típica semana escolar de aprendizaje remoto?</p>	<p><b>lunes</b>-día de planificación del aprendizaje a remoto; Los maestros preparan el trabajo</p> <p>El <b>martes</b>-una semana tareas se publicará para los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por nivel de grado K-6 y 7-12</li> <li>• En el sitio web, páginas FB, copias en papel disponibles</li> <li>• Están disponibles en un método que respeta el distanciamiento social y el contacto humano.</li> </ul> <p><b>miércoles, jueves, viernes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes trabajaran a través de sus tareas.</li> <li>• Los estudiantes se comunican con el personal para recibir orientación.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los maestros continúan consultando a los estudiantes sobre las necesidades básicas y la instrucción utilizando métodos de comunicación designada.</li> </ul> <p><b>viernes:</b> Los maestros brindaran comentarios a los estudiantes con respecto al tareas que se han entregado.</p> <p>Los maestros y los estudiantes utilizarán plataformas de comunicación para adaptar las tareas según sea necesario para las necesidades de los estudiantes.</p> <p>A partir del 4 de mayo, los lunes cambiarán a días de planificación remoto a días de comentarios. Las tareas se seguirán publicando los martes por la mañana, pero la semana académica terminará el lunes en lugar del viernes.</p>
<p>¿Todos los interesados estarán representados en un plan de aprendizaje remoto? ¿Cambiará el plan de aprendizaje a remoto?</p>	<p>A partir del 6 de abril, los grupos de nivel de grado y los grupos de PLC del curso se reunirán para publicar tareas semanales para los estudiantes.</p> <p>Además, se seleccionará un grupo asesor de partes interesadas y se reunirá los miércoles para revisar la semana pasada y hacer los ajustes necesarios a los planes de aprendizaje a remoto. Los ajustes se actualizarán y comunicarán a través de las redes sociales y se publicarán en el sitio web del distrito.</p>
<p>¿Cuáles son nuestras reglas para la comunicación del maestro y la respuesta de los alumnos y los padres?</p>	<p>Los maestros estarán disponibles de martes a viernes para las familias. Se espera que los estudiantes completen el trabajo los jueves y los maestros proporcionarán comentarios el viernes.</p> <p>Las familias deben esperar una respuesta dentro de 24 horas después de contactar al personal.</p>

<p>¿Qué deben esperar las familias que los estudiantes aprendan durante los días de instrucción remota?</p>	<p>En el futuro y con la excepción de los cursos de doble crédito (incluyendo College Express) y los cursos AP, el personal se centrará en la instrucción para mejorar las habilidades y estándares previamente enseñados. Los estudiantes también podrán recuperar el trabajo perdido y retomar las evaluaciones.</p> <p>Los cursos de Crédito Dual y AP continuarán virtualmente y los estudiantes pueden continuar adquiriendo nuevas habilidades.</p> <p>Los estudiantes de College Express pasarán a la instrucción virtual a través de Blackboard. Póngase en contacto con DACC para obtener asistencia con Blackboard.</p> <p>Los estudiantes de AP, Dual y College Express tuvieron la oportunidad de recibir un Chromebook el 27 de marzo. Si perdieron esa oportunidad, notifiquen a Danville High School.</p> <p>El Comité Asesor puede hacer ajustes a esta recomendación si se extiende el cierre.</p>
<p>¿Cómo va a simplificar el Distrito 118 de Danville el Aprendizaje Remoto para estudiantes y familias mientras se garantiza el crecimiento de los estudiantes?</p>	<p>Los niveles de grado y los cursos trabajarán juntos para crear una guía para temas de instrucción de una semana y tareas disponibles de forma remota y en papel.</p>
<p>¿Cuánto tiempo debe pasar mi hijo/a en las tareas escolares?</p>	<p>En el futuro previsible, y hasta que estemos seguros de que todas las familias hayan tenido la oportunidad de asegurar las computadoras portátiles, Internet y cualquier otro material escolar necesario, cumpliremos con los requisitos mínimos (tal como lo describe ISBE) para la instrucción.</p> <p>Los estudiantes y las familias pueden utilizar la página de actividades adicionales como mejor les parezca. Si bien estas actividades no son obligatorias, son muy beneficiaras para el</p>

	<p>bienestar y promueven el crecimiento académico.</p> <p>El Comité Asesor puede hacer ajustes a esta recomendación.</p> <p>Pre-K: La instrucción debe sumar 20 minutos por día. Espere que los niños de este grupo de edad se concentren en una tarea de aprendizaje durante 3-5 minutos.</p> <p>Kindergarten: la instrucción debe sumar 30 minutos por día. Espere que los niños en este grupo de edad se concentren en una tarea de aprendizaje durante 3-5 minutos a la vez.</p> <p>Primer y segundo grado: la instrucción debe sumar 45 minutos por día. Espere que los niños en este grupo de edad se concentren en una tarea de aprendizaje durante 5 a 10 minutos a la vez.</p> <p>Tercer, cuarto y quinto grado: la instrucción debe sumar 60 minutos por día. Espere que los niños de este grupo de edad se concentren en una tarea de aprendizaje durante 10-15 minutos a la vez.</p> <p>Sexto, séptimo y octavo grado: la instrucción debe sumar 15 minutos por clase por un total de no más de 90 minutos por día. Espere que los estudiantes en este grupo de edad se concentren en una clase a la vez y separen el trabajo de clase por descansos.</p> <p>Estudiantes en la escuela secundaria: la instrucción debe sumar 20 minutos por clase para un total de 120 minutos por día. Espere que los estudiantes en este grupo de edad se concentren en una clase a la vez y separen el trabajo de clase por descansos.</p>
<p>¿Cómo será calificado mi hijo?</p>	<p>La posición académica de los estudiantes no puede verse afectada negativamente durante este tiempo de emergencia.</p>

Las siguientes son prácticas de calificación aceptables durante los Días de aprendizaje remoto:

- Comentarios proporcionados por el maestro en respuesta al trabajo presentado por el estudiante.
- Las tareas que faltan se pueden ingresar en el libro de calificaciones cuando se completan.
- Las evaluaciones se pueden volver a tomar y se registrará la calificación más alta.
- Los retiros de los estudiantes son ilimitados siempre que sigan las reglas del maestro.

Las calificaciones de basadas de los estudiantes de la primaria se congelaron a partir del 13 de marzo de 2020. Cualquier evidencia que muestre que sus calificaciones mejoraron se pueden utilizarse para su calificación final.

Las calificaciones de los estudiantes de secundaria (North Ridge, KDBA y Danville High) se congelaron a partir del 13 de marzo de 2020. Los estudiantes podrán mejorar sus calificaciones al participar de una de las tres maneras:

- Terminar las tareas que faltan
- Volver a tomar los exámenes (la calificación más alta se queda)
- Al terminar el trabajo asignado la calificación se pondrá en su boleta para mejorar la calificación de los estudiantes. Los estudiantes que terminen con una calificación baja recibirán una calificación incompleta. Los estudiantes con calificaciones incompletas tendrán la oportunidad de terminar el trabajo del curso dentro de la guía determinada por el distrito cuando se levanten las órdenes de emergencia.

En este momento, estamos esperando la guía del estado sobre cómo se calcularán las

	<p>calificaciones finales. Este documento se actualizará y se notificará a las familias cuando se hayan tomado las decisiones finalmente.</p>
<p>¿Cómo será el calendario de aprendizaje a remoto? ¿Cuál es la diferencia entre un día de aprendizaje remoto y un día de planificación remota?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lunes 30 de marzo - (Día del Acto de Dios) El personal se preparará.</li> <li>• martes 31 de marzo: Día de planificación remota</li> <li>• miércoles, 1 de abril - Día de planificación remota</li> <li>• jueves, 2 de abril - Día de instrucción remota</li> <li>• viernes 3 de abril Día de instrucción remota</li> <li>• lunes 6 de abril: Día de planificación remota</li> <li>· Viernes 10 de abril: No hay escuela Viernes Santo</li> <li>· Lunes 13 de abril: No hay escuela cerrada Distrito</li> <li>· Lunes 20 de abril: Día de planificación remota</li> <li>· Lunes 27 de abril: Día de planificación remota</li> </ul> <p>Día de planificación remota: el personal trabajará para preparar la instrucción y participar en actividades de desarrollo profesional que apoyen el aprendizaje a remoto. No se espera que los estudiantes reciban ninguna instrucción en estos días. Día de aprendizaje remoto: se espera la asistencia de los estudiantes y el personal del Distrito 118 estará disponible para que las familias apoyen el aprendizaje y el bienestar.</p>
<p>¿Qué tipo de ambiente es mejor para aprender en casa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intente encontrar un espacio donde su hijo no se distraiga con lo que sucede a su alrededor.</li> <li>• Considere limitar la conversación (incluso las conversaciones que no los involucran) alrededor del niño cuando está participando en tareas de aprendizaje.</li> <li>• Si su hijo participa en una videoconferencia, recuerde que los demás participantes en la</li> </ul>



	<p>conferencia podrán escuchar lo que esté sucediendo en el espacio de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Por favor colabore con sus alumnos, pero no haga el trabajo de su hijo, incluso si se frustran. Los maestros y el personal del Distrito 118 estarán disponibles para brindar comentarios y apoyo a su hijo, lo que ayudará en el proceso de aprendizaje.</li><li>• Brinde comentarios positivos a su hijo. Adopte una mentalidad de crecimiento mientras están trabajando en tareas que pueden causarles dificultades. Un gran aprendizaje proviene de ver situaciones desafiantes y experiencias de aprendizaje.</li><li>• Tenga en cuenta que está bien no tener todas las respuestas. ¡Nadie tiene las respuestas en este momento! Estamos juntos en esto y continuaremos colaborando y apoyando a nuestras familias. Envíe un correo electrónico al maestro de su hijo o al director de la escuela cuando tengan preguntas o inquietudes. Haremos todo lo posible para brindarle el apoyo que usted y sus hijos necesitan</li></ul>
--	---